

Le jardin des P'tits Choux à l'école des Blagis

Description (Objectifs): Pour continuer sur la lancée du projet « Oasis de fraîcheur à l'école des Blagis » de l'année dernière, nous proposons, après concertation avec le directeur de l'école élémentaire des Blagis, d'y créer un potager d'école, biologique et en permaculture. Cela permettrait la fertilisation d'espaces verts vacants en réalisant un projet de plantation et de densification par les comestibles dans le quartier des Blagis. Cet espace deviendrait également un lieu d'éducation, d'exemple, à l'impact social important.

Porteurs du projet : Anne-Laure Ligozat & Jaroslav Podser

Localisation : École des Blagis

Budget approximatif : environ 12 000 € : déplacement de clôture 2500 €; suppression béton et arbustes 1500 €; terre etc. 4000 €; graines, plantes paysannes & bio, outils, .. 2000 €; clôture interne en bois 2000 €.

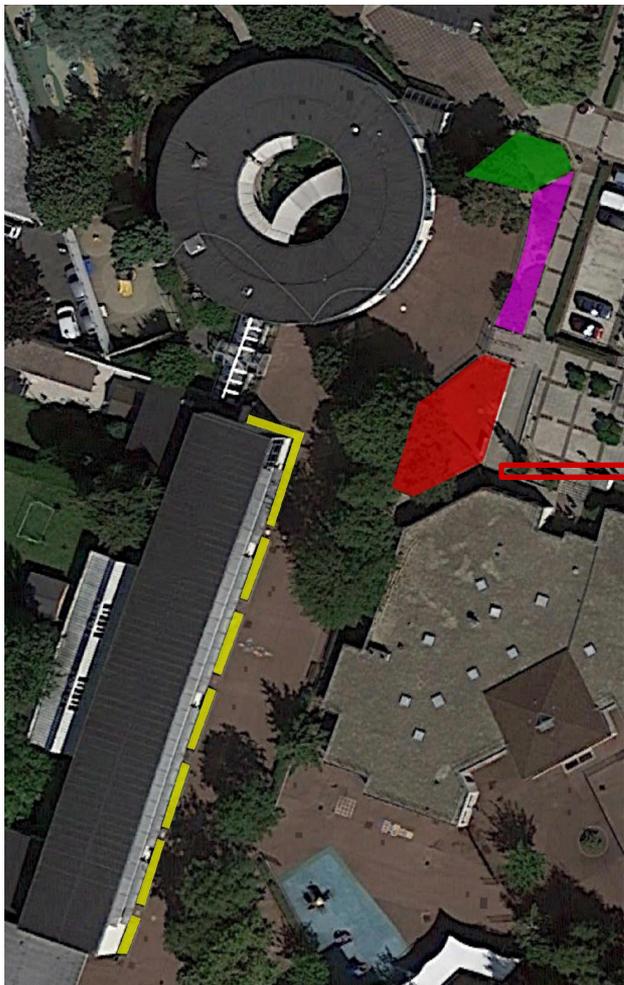


Description (Contenu): Inscrit dans le contexte plus large de la végétalisation de la ville et du quartier des Blagis, ce projet permet un accès large à la population du quartier via les enfants de l'école et leur sensibilisation.

Le dessin du jardin et les travaux de plantation doivent être réalisés avec l'école : enfants, enseignants, jardinier de l'école et parents d'élèves, afin que l'école et ses acteurs participent activement à la création de ce potager. Ces activités pourraient être intégrées dans les ateliers extrascolaires. Le potager pourrait être ouvert au centre de loisirs en-dehors des horaires d'ouverture de l'école, ce qui permettrait également qu'il soit utilisé et entretenu tout au long de l'année.

Localisation: École élémentaire des Blagis, à droite juste avant et juste après l'entrée. Il s'agit de deux surfaces de terre d'environ 120m². Il serait nécessaire de déplacer la clôture vers la limite avec le trottoir et l'escalier, la supprimer à l'intérieur de la surface verte et la remplacer par le séparateur identique à celui de l'espace débitumé.

Pourquoi un potager ? Le lieu est fréquenté par quasi-totalité des habitants du quartier. Pour les enfants c'est un lieu de référence. Planter des surfaces vertes (ainsi que dé-bitumer et dé-bétonner) diminue les îlots de chaleur et diminue la température notamment pour les élèves. Il s'agit également de créer des micro-lieux de détente. L'entretien collectif du potager est également un moyen pour les élèves d'apprendre à vivre ensemble !



C'est à l'école que les enfants apprennent comment les institutions et les adultes abordent les sujets. Apprendre est-il un plaisir, un jeu, une obligation ou une corvée ?

Comment nous **prenons le goût des choses** ?

Les exemples montrent que le lieu modifie le comportement. Remettre de la nature au cœur de la vie scolaire des enfants, de leur apprentissage, de leur pensées est primordial.

Quel est l'état actuel ?





Pour quel résultat ?

