

Un chemin de cueillette à l'école des Blagis

Description (Objectifs): Pour continuer sur la lancée du projet « Oasis de fraîcheur à l'école des Blagis » de l'année dernière, nous proposons, après concertation avec le directeur de l'école élémentaire des Blagis, d'y créer un potager d'école, biologique et en permaculture. Cela permettrait la fertilisation d'espaces verts vacants en réalisant un projet de plantation et de densification par les comestibles dans le quartier des Blagis. Cet espace deviendrait également un lieu d'éducation, d'exemple, à l'impact social important.

Porteurs du projet : Anne-Laure Ligozat & Jaroslav Podser

Localisation : École des Blagis

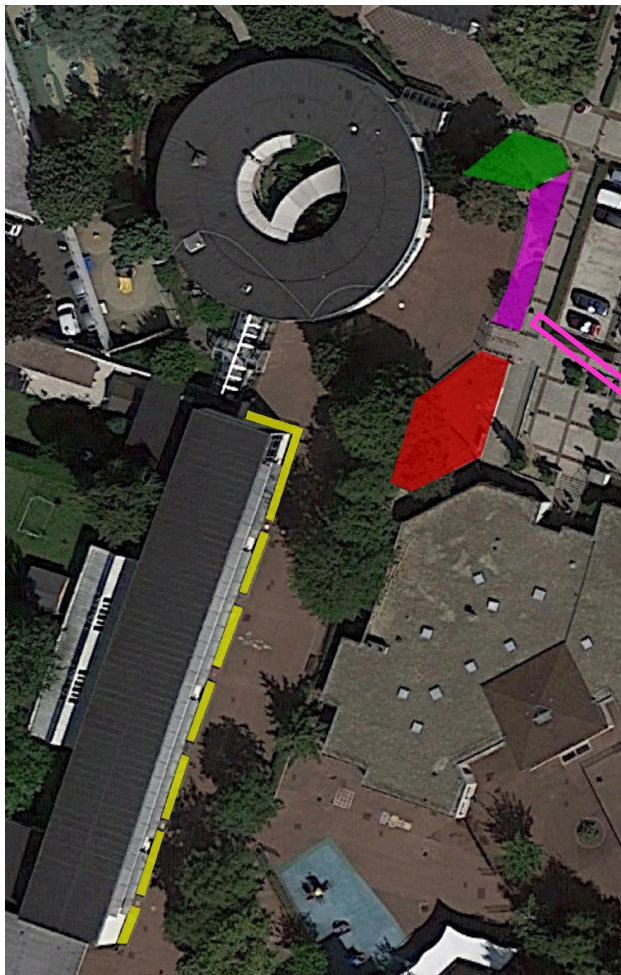
Budget approximatif : environ 10 000 € : terrassement et plantation des arbustes et arbres fruitiers, création des terrasses et plantations



Description (Contenu): Le projet propose d'exploiter l'espace externe très pentu le long de la cour et de la clôture de l'école élémentaire des Blagis, côté Rotonde, sur lequel les élèves grimpent sans cesse, mais qui est actuellement peu sécurisé. L'idée du projet serait de convertir la pente en petits terrassements, et d'y ajouter un cheminement praticable en milieu de pente, qui sera bordé d'arbustes fruitiers et des petites parcelles à planter. Le parcours sera sécurisé, accessible et agréable, tout en ajoutant des comestibles dans la ville et dans l'espace d'attente et de rendez-vous des parents.

Le dessin du jardin et les travaux de plantation doivent être réalisés avec l'école - enfants, enseignants, jardinier de l'école et parents d'élèves - afin que l'école et ses acteurs participent activement à la création de la structure et de son contenu. Les activités liées à cette espace pourraient être intégrées dans les ateliers extrascolaires. Les terrasses seront ouvertes et garderont leur nature d'espace semi-public.

Localisation: le long de l'école élémentaire des Blagis, à droite de l'escalier, espace externe pentu le long de la cour et de la clôture de l'école élémentaire côté Rotonde, d'une surface d'environ 60m².



C'est à l'école que les enfants apprennent comment les institutions et les adultes abordent les sujets. Apprendre est-il un plaisir, un jeu, une obligation ou une corvée ?
Comment nous **prenons le goût des choses** ?

Les exemples montrent que le lieu modifie le comportement. Remettre de la nature au cœur de la vie scolaire des enfants, de leur apprentissage, de leur pensées est primordial.

Quel est l'état actuel ?





Pour quel résultat ?

